АМИРОВА Жансая Макулбековна,

№40 «Нұрлан» бөбекжай-бақшасының тәрбиешісі.

Шымкент қаласы

**Ауа тіршілік көзі**

**Мақсаты :** Балаларға қоршаған ортада ауаның пайдасы туралы түсіндіру. Ауаның сығымды, серпімді екенін, түссіз, иіссіз, мөлдір екенін дәлелдеу. Балалардың ауа туралы өз түсініктерін бекіту, оның ерекшеліктерімен таныстыру, өз беттерінше тәжірибе жасауға үйрету. Қорытынды шығары білу қасиетін, шығармашылық, ізденістерін дамыту. Қоршаған ортаны, ғаламшарымызы таза ұстауға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру,ой қозғау, ойын қорытындылау.

**Көрнекілік:** үн таспа, тақырыпқа сай слайд. Үлестірмелі 8 түтікше, 8 стақан, су, шар, қайық, аквариум, құс қауырсыны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезені | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивациялық  қозғаушы  Ізденіс-ұйымдас-тырушы  Рефлексивті түзету | Шаттық шеңбері.  Арайлап таң атты,  Арайлап сәуле таратты.  Жайнайды қаламыз,  Жайнайды даламыз.  Қайырлы таң, достар!  *Қоңырау дыбысы естіледі.*  **Тәрбиеші:** Балалар слайдқа назар аударыңдаршы бізге бүгін қоңаққа Білгішбек келіпті және ол жай келмепті өзімен бірге бірнеше тапсырмалар ала келіпті.  Ол тапсырманы қандай екенің білуіміз үшін жұмбақ шешуіміз керек екен.  **Тәрбиеші:** жұмбақ жасыру  Көзге ілінбейді,  Жұтсаң білінбейді  -Дұрыс айтасыңдар ауа табиғат ананың бізге берген сыйының бірі екен.  - Біз мұрнымызбен не істейміз?  - Біз немен тыныс аламыз.  -Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда пайдаланылған ауа қайтадан ауыз немесе мұрын қуысы арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейік.  Енді мына акварумге назар аударайықшы не көріп тұрмыз?  Балалар акварум ішіндегі балықтар қалай демалып жатыр назар аударындаршы ?  Дұрыс айтасыңдар Барлық тіршілік атаулар ауа арқылы демалып өз тіршілігін жасайды екен.  Енді кезекті Білгішбектік тапсырмаларына берелік  **1-тәжірибе «Ауа – мөлдір»**  Балалар сендердің алдарыңда шар тұр .Осы шарлар арқылы көзге көрінбейтін ауаны анықтайтын боламыз.  **2-тәжірибе «Көпіршіктер»**  Келесі тәжірибеміз. Алдарыңдағы  түтікшені үрлеу арқылы ауаның бар екен көз жеткізу.  **3-тәжірибе «Құс қауырсыны, Желкенді қайық»**  Балалар бұл тәжірибеде  алдарындағы тұрған құс қауырсының алып үрлейікші не байқауға болады?  -Дұрыс айтасыңдар құс қауырсыны  қозғалыс күйіне түсті.  -Кәне енді балалар келіңдерші. Желкенді қайығымызды суға жіберіп оныңда қозғалыс күйіп бақылап көрелік.  **4-тәжірибе «Ауа тіршілік көзі»**  Екі бөлме өсімдігін бақылап,  салыстыру арқылы ауаның қаншалықты қоршаған ортаға қажет екенің түсіндіру**.**  -Дұрыс айтасыңдар.  Кәне енді бойымызды сергітіп алайық.  **Сергіту сәті.**  Шаршадым «УҺ» дедім,  Ренжідім «Туһ» дедім,  Қорықтым «Ой» дедім,  Өкіндім « Аһ» дедім,  Шарасыз « Еһ» дедім,  Таңырқап « О» дедім,  Біліп ап « Е» дедім,  Қуанып «ха-ха-ха» дедім.  - Балалар, сендерге тәжірибе ұнады ма?  -Бізге ауаның барлық жерде бар екені белгілі болды.  - Білгішбекке қандай қортынды ой айтар едіңдер?  -Жарайсыңдар!  Табиғат Ананың берген сыйына біз әрдайым қамқорлықпен қарауымыз керек. Суды, ауаны, қоршаған ортаны ластамай таза ұстау біздің басты міндетіміз.  Ал біздің жауабымызға, тәжірибемізге ризашылығын білдірген Білгішбек бізге «Зерек бала» Дипломмен марапаттап беріп жіберіпті. | Балалар өлең шумағын бірлесе айтады.  Балалар орындарына  жайғасады.  Балалар тандана қарайды  -Ауа  - Біз мұрнымызбен тыныс аламыз.  - Біз ауамен тыныс аламыз.  Балалар орындайды.  Балықтарды көріп тұрмыз.  Балалар қызыға қарайды.  Акварум ішіндегі арнайы түтікше арқылы балықтарға ауа беріліп жатыр.  **1-тәжірибе «Ауа – мөлдір»**  Шарды үрлеу арқылы. Ауаның бар екенің анықтайды.  **2-тәжірибе «Көпіршіктер»**  Балалар түткішені стакандағы суға салып үрлеу арқылы ауаның бар екені көз жеткізеді.  **3-тәжірибе «Құс қауырсыны, Желкенді қайық»**  Балалар құс қауырсының алып үрлейді.  -Үрлегенде құс қауырсыны қозғалысқа ұшырауды.  Желкенді қайықты үрлеп қозғалтады.  **4-тәжірибе «Ауа тіршілік көзі»**  Балалар екі бөлмеге гүлінің бақылау арқылы ауаның қаншалықты маңызды екенің түсінеді.  Жер жүзіндегі тірі организмдерге де ауа керек. Олар адамдар, жануарлар және өсімдіктер!  **Сергіту сәті.**  Шаршадым «УҺ» дедім,  Ренжідім «Туһ» дедім,  Қорықтым «Ой» дедім,  Өкіндім « Аһ» дедім,  Шарасыз « Еһ» дедім,  Таңырқап « О» дедім,  Біліп ап « Е» дедім,  Қуанып «ха-ха-ха» дедім.  (Ұнады).  - Ауа бізді үнемі қоршап тұрады.  Ол судан жеңіл.  -Ауа адамның ішкі құрылысында да бар.  - Ауасыз өмір сүре алмаймыз.  -Ауаның иісі болмайды, бірақ басқа иісті сезіндіреді.  - Жел ауа арқылы қозғалады.  -Ауамен дем аламыз, бірақ ауаны көрмейміз.  Балалар қуана Дипломды алады. |

**Күтілетін нәтижелер**

**Жаңғыртуы**: Алдындағы тапсырмасымен танысты.

**Түсінуі:** Эксперимент жүргізу кезіндегі қауіпсіздік ережесін

**Қолдануы:** Тәжірибені дұрыс орындай біледі. Білімге деген қызығушылығы артты. Өз бетінше өз ойын жеткізеді, қортынды шығарады.